

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»
Протокол от « 25 » 08. 2021 г. №



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Д/с №23 «Малыш»
О.С. Карасева

Введено в действие приказом
от « 01 » 09. 2021 г. № 39

Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска» (далее - детский сад) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014, уставом детского сада.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим пребывания воспитанников в детском саду, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников детского сада, требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам детского сада.

1.3. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения родителями (законными представителями) воспитанниками, а также педагогическими и иными работниками детского сада.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте МБДОУ <https://edu.tatar.ru/almet/dou23/malysh> в сети Интернет и на информационном стенде детского сада.

2. Режим работы детского сада. Режим организации образовательного процесса.

1.1. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН: – продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая; – летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

2.2. Конкретные сроки начала и окончания учебного года и каникулярного периода определяются ежегодно и закрепляются в календарном учебном графике. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего детского сада.

сада.

2.3. Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье): – длительность работы - 12 часов; – график работы - с 6.30 до 18.30 часов.

2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

2.5. Общая продолжительность прогулок с воспитанниками составляет не менее трех часов в день. Кратность и продолжительность одной прогулки устанавливается режимом дня группы. При температуре воздуха: – ниже - 15^о С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 2-х часов в день, – ниже - 17^о С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 1- го часа в день.

2.6. В детском саду организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа в зависимости от возраста детей.

2.7. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.

2.8. Детский сад устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе - 2 ч. 30 мин; - в средней группе - 3 ч. 20 мин; - в старшей группе- 6 ч. 20 мин.; - в подготовительной группе - 8 ч. 30 мин.

2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

2.10. Продолжительность образовательной деятельности составляет: для детей 3-го года жизни - 10 минут; для детей 4-го года жизни - 15 минут; для детей 5-го года жизни - 20 минут; для детей 6-го года жизни – 20-25 минут; для детей 7-го года жизни - 30 минут.

2.11. Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.

2.12. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

2.13. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в детском саду 3 раза в неделю. Ее длительность составляет: в младшей группе - 15 минут; в старшей группе - 25 минут; в средней группе - 20 минут; в подготовительной группе - 30 минут.

2.14. Для детей 5-7 лет образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится 1 раз в неделю.

2.15. Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится в детском саду: – для детей 6-го года жизни -2 раза в неделю, продолжительность 25 минут; – для детей 7-го года жизни - 3 раза в неделю, продолжительность 30 минут.

3. Права воспитанников

3.1. Воспитанники имеют право на: – создание и предоставление в детском саду условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции; – удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; – обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Детском саду; – уважение личности, человеческого достоинства; – защиту от всех форм физического и психического насилия; – охрану жизни и здоровья; –

получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – создание благоприятных условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности; – формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; – формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях; – обеспечение эмоционального благополучия; – определение оптимальной учебной нагрузки образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности и продолжительности каникул; – каникулы плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком детского сада; – перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – организацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ; бесплатное пользование игровым оборудованием, играми, игрушками, пособиями для развития, учебной базой детского сада; – пользование в порядке, установленном детским садом, объектами инфраструктуры детского сада; – развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях; – поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил; – получение четырехразового гарантированного сбалансированного питания; – организацию досуговой деятельности; – организацию образовательной деятельности по физическому развитию в 4 соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка; – благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма; – посещение по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в детском саду и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением; – текущий контроль за состоянием здоровья; – оказание первичной доврачебной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; – пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их физического развития; – прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; – профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду; – расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду; – перевод для получения дошкольного образования по другой форме получения образования (в форме семейного образования).

3.2. Привлечение воспитанников детского сада без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.4. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования

детского сада в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи), допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

4. Требования, предъявляемые к воспитанникам/правила поведения воспитанников.

4.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников: – опрятный внешний вид; – чистая, исправная одежда и обувь (замки курток и обуви, а также другие детали одежды должны быть в полном порядке); – умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти; – подстриженные и тщательно расчесанные (заплетенные) волосы; – чистое нижнее белье; – наличие носовых платков; – наличие сменной обуви; соответствующей обуви (чешки) для музыкальных занятий; – наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в детском саду; – наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время); – наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве); 5 – соответствие одежды времени года и температуре воздуха; – соответствие одежды размеру ребенка; – отсутствие в карманах одежды опасных предметов.

4.2. наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка. Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

4.3. Порядок прихода/приема воспитанников в детский сад: – ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями групп и(или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционных заболеваний посещению не допускаются; – прием детей в детский сад осуществляется с 06.30; – родители (законные представители) лично передают воспитанников воспитателю группы; – ребенок, входя в детский сад/группу, здоровается с воспитателем, младшим воспитателем, работниками детского сада и другими детьми; – родители (законные представители) и (или) ребенок размещают верхнюю одежду и обувь ребенка в шкафчике для одежды; – родителям (законным представителям) запрещается давать ребенку продукты питания в детский сад; – родителям (законным представителям) не рекомендуется надевать ребенку дорогие украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны.

4.4. Прием воспитанников после перенесенного заболевания (пункт 2.9.4. СП 2.4.3648-20) допускается к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки о состоянии здоровья).

4.4.1 Пункт 2.9.4. СП 2.4.3648-20 не определяют требования к приему детей в детский сад после их отсутствия по иным причинам, не связанным с заболеванием. Если ребенок отсутствовал в детском саду по каким-либо иным семейным обстоятельствам, не по причине своего заболевания, при его возвращении в детский сад, ребенка осматривает воспитатель и(или) медицинский работник и принимает решение о допуске или не допуске его в детский сад.

4.5. Ответственность за соблюдение порядка прихода/приема в детский сад воспитанников возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников и на педагогических работников детского сада.

4.6. Правила поведения воспитанников за столом во время приема пищи: – перед едой мыть руки с мылом; – садиться за стол спокойно, не обгонять друг друга; – правильно сидеть за столом, следить за осанкой; – не разговаривать во время приема пищи; – правильно пережевывать пищу, не брать большими порциями или глотками; – если пища горячая - не дуть, а аккуратно помешивать ложкой или ждать, пока остынет; – стараться

есть не спеша и аккуратно; – уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.

4.7. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время образовательной деятельности возлагается на педагогических работников детского сада. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.8. Правила поведения воспитанников во время образовательной деятельности: – слушать воспитателя, выполнять задания, отвечать на вопросы; б – не мешать другим детям; – при работе с ножницами, иглой, иными острыми (опасными) предметами соблюдать требования техники безопасности; – для занятий физической культурой переодеться в спортивную форму.

4.9. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения во время образовательной деятельности, за соблюдение правил поведения во время образовательной деятельности возлагается на педагогических работников детского сада.

4.10. Правила поведения воспитанников в группе: – воспитанники должны уважительно относиться к взрослым и другим детям, вести себя вежливо; – спокойно разговаривать, дружно играть, бережно обращаться с игрушками; – воспитанникам не разрешается бить и обижать друг друга; – воспитанники не должны брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки; – не влезать на столы, подоконники, шкафы; – не брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы; – не выходить из группы (в музыкальный зал, на прогулку) без разрешения взрослого и (или) в сопровождении взрослого.

4.11. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников детского сада.

4.12. Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке: – выходить на участок только вместе с воспитателем или младшим воспитателем; – не покидать своего участка без разрешения воспитателя; – не влезать на ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег, сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы; не бросать друг в друга песком, землей; – не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего; – не ходить босиком по траве, асфальту, песку на участке; – не снимать головной убор; – при участии в подвижных играх соблюдать правила, установленные воспитателем; – не подходить к качелям, если на них уже кто-то катается – не выходить за территорию детского сада.

4.13. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

4.14. Требования по обеспечению безопасности воспитанников: – во время образовательной деятельности, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях, воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники детского сада.

4.15. Порядок ухода воспитанников из МБДОУ: – согласно договору и уставу детского сада ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями и таким же образом возвращается под ответственность родителей обратно; – ребенка из детского сада забирают родители (законные представители); – педагогическим и иным работникам детского сада запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей; – если родитель своевременно (в установленное уставом или договором время) не забирает из детского сада своего ребенка, то учреждение по истечении указанного времени 7 (после окончания работы) не обязано участвовать в воспитании и содержании ребенка, и фактически никакой ответственности за жизнь ребенка, его здоровье, место пребывания образовательное учреждение не несет; – ребенок, которого в установленное время не забрали родители, по существу остается без присмотра со стороны ответственных лиц. То

есть такой ребенок отвечает критериям безнадзорного ребенка, так как согласно ст. 1 ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под безнадзорным понимается несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует в следствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (иных законных представителей). Такой безнадзорный ребенок подлежит направлению в детскую комнату полиции.

4.16. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в детском саду, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники детского сада проводят соответствующую работу. Применяемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы; должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам педагогические работники и администрация детского сада обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Поощрения, меры воспитательного воздействия

5.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в детском саду, педагогические работники детского сада используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения). Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрение может распространяться и на них.

5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального района или Республики Татарстан к воспитанникам детского сада могут быть применены следующие виды поощрений: – награждение почетной грамотой и (или) дипломом; – награждение ценным подарком; – направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника.

5.3. Применение поощрений осуществляется администрацией Детского сада по представлению педагогических работников детского сада.

5.4. Меры воспитательного воздействия.

5.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации Детского сада, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в детском саду, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.

5.4.2. В качестве мер воспитательного воздействия применяется только устное воздействие в виде порицания или замечания. Порицания или замечания должны носить рекомендательный характер.

5.4.3. Педагогические работники детского сада обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в детском саду, тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе: – обращаться к директору детского сада; – направлять в органы управления детского сада обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников; – обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений детского сада; – использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка